



Lokal læreplan i

Natur, miljø og friluftsliv

Lærebok:

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
4 dager * 3	Friluftsliv	Friluftsturer med overnatting og undervisning underveis	Muntlige og digitale kilder
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	ferdes mest mulig sporløst, trygt og respektfullt i ulike typer natur og værforhold gjøre veloverveide valg av rute og leirplass dyrke, jakte eller høste fra naturen og benytte, tilberede eller oppbevare ressursene forklare hvordan allemannsretten og regler for høsting, jakt, fangst og fiske regulerer ferdsel og bruk av naturen i lokalmiljøet eller regionen		
Læringsmål	- Ferdes i skog og mark uten konsekvenser for miljøet vi beveger oss i - Mestre orientering ved hjelp av kart og kompass - Kunne planlegge bekledning etter forholdene - Vurdere terrenget med tanke på å finne egnede overnattingsplasser - Finne, bestemme og bruke spiselige vekster i naturen - Vite hva allemannsretten er og hvor grensene for innmark og utmark lokalt går. - Vite hvordan allemannsretten påvirker mulighetene for jakt, fangst og fiske		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Praktiske situasjoner vurderes underveis Skriftlig logg med referanser til kompetansemål sett i lys av den aktuelle tur leveres i ettertid			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Vise høy grad av selvstendighet - Kunne ta ansvar for andre i samme gruppe - Ta veloverveide valg innenfor lover og regler - Drøfte valg både i forkant, underveis og skriftlig i ettertid
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- Vise middels grad av selvstendighet - Tar sjeldent initiativ eller ansvar for andre - Tar få valg underveis - Er delvis bevisst sine valg, følger andres eksempel
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- Vise lav grad av selvstendighet - Tar kun ansvar for seg selv, bidrar lite eller ingenting i fellesoppgaver - Skriftlig arbeid uten begrunnelser
Fra bibliotekplan	-
Fra IKT plan	-

Antall uker 4 dager * 3	Tema: <i>Miljø</i>	Læringsstrategi Friluftsturer med overnatting og undervisning underveis	Lærebok. Annet lærestoff. Muntlige og digitale kilder
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	kartlegge hvordan naturen brukes i lokalmiljøet og vurdere om det er en bærekraftig forvaltning av ressursene utforske og registrere lokale miljøendringer og reflektere over mulige forklaringer til endringene forslå tiltak som kan bidra til å hindre uønskede miljøendringer		
Læringsmål	- Finne tydelige lokale eksempler på hvordan naturen har blitt og blir utnyttet - Forklare hvorfor naturen har blitt brukt slik den har blitt brukt lokalt - Kunne vurdere fremtidig bruk av lokale naturressurser - Identifisere mulige uønskede miljøendringer og foreslå alternativer		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Praktiske situasjoner vurderes underveis Skriftlig logg med referanser til kompetansemål sett i lys av den aktuelle tur leveres i ettertid			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Har selvstendige, reflekterte og begrunnede meninger angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- Har noen selvstendige meninger angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- Har få egne synspunkter angående lokale miljøinngrep, før, nå og i fremtiden
Fra bibliotekplan	-
Fra IKT plan	-

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			

Vurdering og egenvurdering: (VFL)	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			

Læringsmål	
Vurdering og egenvurdering: (VFL)	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.

Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	
Læringsmål	
Vurdering og egenvurdering: (VFL)	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			